

Отдел образования администрации
Предгорного муниципального района Ставропольского края
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №15»

Утверждено
Педагогическим советом
протокол № _____ от _____
председатель педсовета
_____ В.В.Танова

**Рабочая программа по математике
Для 7 класса
VIII вида**

Учитель Танова Надежда Харалампиевна

Рабочая программа составлена с учетом особенностей познавательной деятельности учащихся, уровня их общего и речевого развития, подготовки к усвоению учебного материала, специфических отклонений в развитии, требующих индивидуальной или групповой коррекции; на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида 5 – 9 классы: в 2 сб./ Под ред. В.В.Воронковой. – Москва, 2012 год. Допущена Министерством образования и науки РФ.

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена с учетом особенностей познавательной деятельности учащихся, уровня их общего и речевого развития, подготовки к усвоению учебного материала, специфических отклонений в развитии, требующих индивидуальной или групповой коррекции; на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида 5 – 9 классы: в 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой. – Москва, 2012 год. Допущена Министерством образования и науки РФ.

Для реализации программного содержания курса математики используется учебник:

Т. В. Алышевой Математика. Учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение» 2005 год.

На изучение данного курса согласно федеральному базисному плану для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида в 7 классе на изучение предмета «Математика» отводится **170 часов (5 часов в неделю):**

1 четверть -45 часов, 2 четверть – 35 часов, 3 четверть – 50 часов, 4 четверть -40 часов.

Цели курса:

- Развивать познавательную сферу учащихся.
- Дать математические знания как средство развития мышления, памяти, воображения, восприятия.
- Корректировать личностное развитие обучающихся, их чувства, эмоции, творческие способности и мотивы поступков.

Задачи курса:

- Формировать доступные математические знания и умения, учить применять их в жизни.
- Корректировать недостатки познавательной деятельности обучающихся и их личностных качеств с учётом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения.
- Воспитывать трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, аккуратность, умение принимать решения, устанавливать деловые, производственные и общечеловеческие отношения в работе.

Основные требования к умениям учащихся.

Учащиеся должны уметь:

- Умножать и делить числа в пределах 1000000 на двузначное число.
- Читать, записывать десятичные дроби.
- Складывать и вычитать дроби с разными знаменателями.
- Записывать числа, полученные при измерении мерами стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей.
- Выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени.
- Решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца.
- Решать составные задачи в 3-4 арифметических действиях.
- Находить ось симметрии симметричного плоского предмета, располагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии.

Тематический план

Тема	Кол-во часов	Цель изучения	Результаты обучения	Контрольные, самостоятельные работы
Повторение	15	Повторить арифметические действия, решение задач с числами в пределах 10000. Систематизировать знания обучающихся о нумерации чисел, повторить нумерационную таблицу в пределах 1000000, учить записывать данные числа, сравнивать, округлять.	Повторить нумерацию, решение примеров и задач с числами в пределах 10000.	1/1
Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1000000.	11	Познакомить обучающихся с устным и письменным сложением и вычитанием чисел в пределах 1000000, дать алгоритм решения примеров.	Уметь складывать и вычитать числа в пределах 10000.	1
Умножение многозначных чисел на однозначное число и на круглые десятки в пределах 1000000.	20	Познакомить со способами и алгоритмом умножения чисел в пределах 10000 на однозначное число и на круглые десятки	Уметь умножать числа в пределах 10000 на однозначное число и круглые десятки.	2
Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	13	Познакомить со способами преобразования, сложения и вычитания чисел, полученных при измерении.	Уметь складывать и вычитать числа, полученные при измерении, преобразовывать данные числа в более крупные и более мелкие единицы.	1
Умножение и деление чисел, полученных при измерении на однозначное число, на 10,100, 1000.	10	Познакомить обучающихся со способами умножения и деления чисел, полученных при измерении на однозначное число, на 10,100, 1000.	Уметь умножать и делить числа, полученные при измерении на однозначное число на 10,100, 1000.	1
Умножение и деление чисел и чисел, полученных при измерении и на круглые десятки	24	Познакомить обучающихся со способами умножения и деления чисел и чисел, полученных при измерении на круглые десятки..	Уметь умножать и делить числа и числа, полученные при измерении на круглые десятки.	2/1
Умножение и деление на двузначное число.	34	Познакомить обучающихся со способами умножения и деления чисел и чисел, полученных при измерении на двузначное	Уметь умножать и делить числа и числа, полученные при измерении на двузначное число.	3

		число.		
Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	19	Познакомить со сложением и вычитанием обыкновенных дробей, приведением их к общему знаменателю.	Уметь складывать и вычитать обыкновенные дроби, приводить к общему знаменателю.	1
Десятичные дроби.	18	.Познакомить обучающихся с образованием, свойствами, способами сравнения десятичных дробей, их преобразованием, сложением и вычитанием десятичных дробей.	Учить читать, складывать и вычитать, сравнивать десятичные дроби, называть элементы десятичной дроби, заменять мелкие доли крупными, неправильные преобразовывать дроби в обыкновенные. Складывать и вычитать десятичные дроби, преобразовывать. Знать место десятичных дробей в нумерационной таблице.	1
Геометрия (в том числе)	34	Познакомить с положением прямых на плоскости и в пространстве, вычерчиванием высоты в геометрических фигурах, познакомить с геометрическими телами и их элементами :параллелограмм, ромб, построением параллелограмма и ромба, симметричными предметами их построением, осью симметрии, центром симметрии.	Знать геометрические тела и их элементы. Уметь вычерчивать прямые, треугольник, прямоугольник, квадрат, проводить высоту в геометрических фигурах, строить параллелограмм, ромб, геометрические фигуры, относительно оси симметрии.	
Повторение	6	Повторить понятия, способы решения примеров и задач, изученные за год	Уметь решать примеры и задачи, изученные в течение года.	

Содержание учебного материала

Числовой ряд в пределах 1 000 000. присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1 000 000. сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 устно и письменно. Умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 1 000 000 письменно. Проверка арифметических действий. Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени, письменно. Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы, на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, письменно.

Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.

Десятичные дроби. Запись без знаменателя, чтение, запись под диктовку. Сравнение десятичных долей и дробей. Преобразования: выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях. Место десятичных дробей в нумерационной таблице.

Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицей стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями.

Простые арифметические задачи на определение продолжительности события, его начала и конца; на нахождение десятичной дроби от числа. Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице; на движение в одном и противоположном направлениях двух тел. Составные задачи, решаемые в 3-4 арифметических действия.

Параллелограмм, ромб. Свойства элементов. Высота параллелограмма, ромба. Построение параллелограмма, ромба.

Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры; ось, центр симметрии. Предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии. Построение точки, симметрично данной относительно оси и центра симметрии.

Поурочное планирование по математике.

Дата	№ п/п	Тема урока	Стр.	Коррекционно- развивающие задачи	Домашнее задание
-------------	------------------	-------------------	-------------	---	-----------------------------

1 четверть

Тема: Повторение. (15 час.)

1	Простые и составные числа.	3-4	Повторить простые и составные числа, арифметические действия, решение задач с числами в пределах 10000. Систематизировать знания обучающихся о нумерации чисел, повторить нумерационную таблицу в пределах 1000000, учить записывать данные числа, сравнивать, округлять. Повторить четные и нечетные числа, арифметические действия, решение задач с числами в пределах 1000000 (лёгкие случаи) Проверка знаний. Учить складывать и вычитать числа в пределах 1000 000, знать алгоритм действий при сложении и вычитании многозначных чисел. Проверка знаний. Знать письменное сложение и вычитание многозначных чисел в пределах 1000 000. Учить чертить параллельные и перпендикулярные прямые. Учить проверять высчитанные примеры, решать самостоятельно или с небольшой помощью задачи на сложение и вычитание.	№6 стр.5
2	Таблица разрядов. Разложение чисел на разрядные слагаемые.	5-6		7стр5
3	Присчитывание и отсчитывание 1,10,100,1000,10 000, 100 000 в пределах 1 000 000 с записью полученных чисел; изображение чисел на счётах.	7-8		21стр9
4	Сравнение чисел в пределах 1 000 000	9		19стр8
5	Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 100 000 (лёгкие случаи)	10-12		31стр.11
6	Геометрия. Горизонтальное, вертикальное, наклонное положение предметов в пространстве.	69		Начерт прямые
7	Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.	13-14		44стр15
8	Четные и нечетные числа. Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 100 000 (лёгкие случаи)	15-16		49стр17
9	Предыдущее и последующее число.			
10	Контрольная работа по теме «Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1000000».	17-19		58Стр18 4,5.6стр20
11	Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	21-22		65стр22
12	Решение задач на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	22-24		76стр25
13	Геометрия. Ломаные линии: замкнутые, незамкнутые.	70		Начертить линии
14	Присчитывание и отсчитывание чисел по 1,10,100,1000,10000,100 000, запись полученных чисел.	25-27		91стр28
15	Самостоятельная работа. <u>Тема: Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100 000. (11 час)</u>	29		94стр.29
16	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100 000.	32-34	104стр. 34	
17	Закрепление. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100 000.	34-36		
18	Геометрия. Параллельные и перпендикулярные прямые.	70	106(2)стр35	
19	Проверка сложения и вычитания обратным действием.	36-37	Начертить прямые	
20	Решение составных арифметических задач на сложение и вычитание.		112стр37	
21	Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого.	38-40	115стр38	
22	Нахождение неизвестного слагаемого.	40-41		
23	Геометрия. Окружность, радиус, диаметр, хорда.	74		

--	--	--	--	--	--

