

Отдел образования администрации
Предгорного муниципального района Ставропольского края
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №15»

Утверждено
Педагогическим советом
протокол № от
председатель педсовета
_____ В.В.Танова

Рабочая программа по географии
Для 7 класса
VIII вида

Учитель Саулова Циала Дмитриевна

Рабочая программа составлена с учетом особенностей познавательной деятельности учащихся, уровня их общего и речевого развития, подготовки к усвоению учебного материала, специфических отклонений в развитии, требующих индивидуальной или групповой коррекции; на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида 5 – 9 классы: в 2 сб./ Под ред. В.В.Воронковой. – Москва, 2012 год. Допущена Министерством образования и науки РФ. Учебник Т. М. Лифанова. С. Н. Солонина. География. Учебник для 7 класса специальных (коррекционных) учреждений VIII вида. Москва. «Просвещение» 2005 год.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена с учетом особенностей познавательной деятельности учащихся, уровня их общего и речевого развития, подготовки к усвоению учебного материала, специфических отклонений в развитии, требующих индивидуальной или групповой коррекции; на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида 5 – 9 классы: в 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой. – Москва, 2012 год. Допущена Министерством образования и науки РФ.

Для реализации программного содержания курса «География» используется учебник:

Т. М. Лифанова. С. Н. Солонина. География. Учебник для 7 класса специальных (коррекционных) учреждений VIII вида. Москва. «Просвещение» 2005 год.

На изучение предмета «**География**» согласно федеральному базисному плану для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида в 7 классе на обучение отводится **68 часов (2 часа в неделю): I четверть – 18 часов; II четверть – 14 часов; III четверть – 20 часов; IV четверть – 16 часов, в том числе практических работ - 21 (1 ч.- 6, 2 ч. -6, 3 ч. - 4, 4 ч.- 5).**

Цели курса:

- Расширение представлений детей с нарушением интеллекта об окружающем мире.
- Получение знаний о географическом положении России, населении и промышленности страны, об особенностях природы и хозяйства, климате, природных зонах Родины.

Задачи курса:

1. Познакомить с физической картой России, географическим положением нашей страны, границами, природными зонами страны.
2. Научить обучающихся ориентироваться на карте, находить и показывать изученные объекты.
3. Расширить пространственные представления обучающихся.
4. Корректировать и развивать память, мышление, восприятие.
5. Воспитывать бережное отношение к природе и человеку, как части природы.

Основные требования к умениям учащихся.

Учащиеся должны уметь:

- Показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и карте природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картинками и картами.
- Показывать по картам из приложения к учебнику географические объекты, указанные в программе.
- Устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения.
- Делать несложные макеты изучаемых природных зон.
- Принимать участие в мероприятиях по охране окружающей среды; правильно себя вести в природе.

Тематическое планирование

Тема	Кол-во часов	Цель изучения	Результаты обучения	Практ работы.
Особенности природы и хозяйства России	11	Знакомство с географическим положением России на карте мира, административным делением России, природными, водными и другими ресурсами России, населением, промышленностью, сельским хозяйством.	Знать географическое положение России на карте мира, административное деление России, природные, водные и другие ресурсы России, население и народы страны, промышленность, сельское хозяйство, транспорт.	3
Природные зоны России. Зона Арктических пустынь	2 5	Знакомство с природными зонами России, местоположением зоны арктических пустынь, климатом, растительным и животным миром, занятием населения на Севере. Знакомство с зоной тундры, лесной зоной, зоной степей, пустынь и полупустынь, субтропиков и зоной высотной поясности, местоположением зоны на карте, климатом, растительным и животным миром, населением и его основными занятиями.	Знать природные зоны России, местоположение зоны арктических пустынь, климат, растительный и животный мир, занятия населения на Севере, уметь показать природную зону на карте, обозначить её на контурной карте.	1 2
Зона тундры	8			Знать местоположение зоны тундры, лесной зоны, зоны степей, пустынь и полупустынь,
Лесная зона	18		Знать местоположение субтропиков на карте, климат, растительный и животный мир, население и его основные занятия. Уметь показать природную зону на карте, обозначить её на контурной карте.	4
Зона степей	8			3
Зона полупустынь и пустынь	6			2
Зона субтропиков	3		Знать местоположение высотной поясности в горах.	1
Высотная поясность в горах.	5			

				2
Обобщение. Проверочная работа.	2		Обобщение знаний по географии	

Содержание обучения.

Особенности природы и хозяйства России. Географическое положение России на карте мира. Европейская и азиатская части России. Административное деление России. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые, их основные месторождения. Климат России. Водные ресурсы России, их использование. Население России. Народы России. Промышленность – основа хозяйства, ее отрасли. Сельское хозяйство, его отрасли. Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России.

Природные зоны России. Размещение природных зон на территории России. Карта природных зон России.

Зона арктических пустынь. Положение на карте. Климат. Растительный и животный мир. Население и основные занятия. Северный морской путь.

Зона тундры. Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат. Водоемы тундры. Растительный и животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города: Мурманск, Нарьян-Мар, Воркута, Норильск, Анадырь. Экологические проблемы севера. Охрана природы тундры.

Лесная зона. Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат. Реки, озера, каналы. Растительный мир. Хвойные леса. Смешанные и лиственные леса. Животный мир. Пушные звери. Значение леса. Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России. Города Центральной России. Особенности развития хозяйства Северо-Западной России. Города Северо-Западной России: Санкт-Петербург, Архангельск, Новгород, Псков, Калининград. Западная Сибирь. Дальний Восток. Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.

Зона степей. Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Реки. Растительный и животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск, Самара, Саратов, Волгоград, Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар. Охрана природы зоны степей.

Зона пустынь и полупустынь. Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат. Реки. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города зоны пустынь и полупустынь.

Зона субтропиков. Положение на карте. Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города-курорты: Сочи, Анапа, Туапсе, Геленджик. Город Новосибирск.

Высотная поясность в горах. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города и экологические проблемы Урала. Алтайские горы. Особенности природы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города. Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.

Поурочное планирование по географии.

Дата	№ п/п	Тема	Страница учебника	Коррекционно-развивающие задачи	Домашнее задание
		I четверть (18 часов) <u>Особенности природы и хозяйства России (11 часов)</u>			
	1	Географическое положение России на карте. Морские и сухопутные границы. Практическая работа на физической карте.	4-6	Познакомить обучающихся с положением России на географической и политической карте, делением России на субъекты, разнообразием рельефа, климата, ресурсами, населением и его занятиями. Научить находить, показывать объекты на карте, учить обозначать их на контурной карте. Коррекция мышления при пересказе.	Пересказ, показ на геогр. карте.
	2	Европейская и Азиатская часть России.	6-9		Показ на полит. карте.
	3	Административное деление России.	9-11		Пересказ, обозн. к. карта.
	4	Разнообразие рельефа.	11-13		Пересказ, обозн. к. карта.
	5	Полезные ископаемые, их основные месторождения. Рационального использование. Практическая работа «Изготовление условных знаков».	14-16		
	6	Климат России.	17-19		Отв. на вопр.
	7	Водные ресурсы и их использование. Обозначение на конт. Карте объектов и надписание названий. Практическая работа.	19-23		Пересказ, обозн. к. карта.
	8	Население России. Размещение населения по территории России.	23-25		Пересказ
	9	Промышленность – основа хозяйства, её отрасли. Сельское хозяйство, его отрасли.	25-27		Пересказ
	10	Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России.	27-29		Пересказ, обозн. к. карта.
	11		30-32		Пересказ
		<u>Природные зоны России. (2 часа.)</u>			
	12	Природные зоны России. Значение природной зоны для сельского хозяйства и жизни людей. Природные зоны России. Практическая работа	33-34	Познакомить обучающихся с природными зонами России.	Пересказ.

13	на контурной карте.	35-36	Знать, находить, показывать на карте данную зону, обозначать её на контурной карте,	Пересказ обозн.к.карте
14	<u>Зона Арктических пустынь(5часов.)</u> Зона Арктических пустынь. Положение на карте. Практ работа на контурной карте.	37-39	Знать и уметь рассказать о каждой природной зоне, называть основные города, занятия населения в данной природной зоне.	Пересказ, обозн.к.карта.
15	Климат.	40-41	Знать зону Арктических пустынь, климат,	Пересказ
16	Растительный и животный мир. Практическая работа . Запись в тетради животных и растений.	41-44	животный и растительный мир.	Пересказ
17	Население и его основные занятия.	45-46		Пересказ, запись в тетрадь
18	Северный морской путь.	47-48	Коррекция восприятия и внимания при работе с картой, коррекция памяти при пересказе.	
19	<u>II четверть (16 часов).</u> <u>Зона тундры. (8 часов).</u> Зона тундры. Положение на карте, рельеф и полезные ископаемые. Острова и полуострова.	49-51	Коррекция восприятия и внимания при работе с картой, коррекция памяти при пересказе.	Пересказ Пересказ
20	Практическая работа. Климат. Водоёмы тундры.	51-52	Уметь рассказывать о природной зоне.	Пересказ, обозн.к.карта.
21	Растительный мир.	53-55		Пересказ
22	Животный мир тундры. Практ. работа. Запись растений и животных.	56-58		Пересказ
23	Хозяйство. Население и его основные занятия.	58-60.		Пересказ
24	Города тундры: Мурманск, Архангельск.	61-63	Знать и уметь показывать города и другие объекты.	Пересказ, показ на карте
25	Города тундры: Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь. Практ. работа Обозначение на карте.	63-65		Пересказ, показ на карте
26	Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.	65-66		
27	<u>Лесная зона. (18 часов)</u> Лесная зона. Положение на карте, рельеф и полезные ископаемые. Практич. работа.	67-88	Познакомить обучающихся с лесной зоной России.	Пересказ, показ на карте
28	Климат.	70-72	Знать, находить, показывать на карте данную зону, обозначать её на контурной карте,	Пересказ, показ на карте
29	Реки, озёра, каналы. Экологич. проблемы водных ресурсов. Практическая работа. Обозначение на конт. карте.	72-74	Знать и уметь рассказать о зоне, называть основные города, занятия населения лесной зоны.	Пересказ
30	Растительный мир. Хвойные леса (тайга).	75-77		
31	Смешанные и лиственные леса.	78-80		
32	Животный мир. Практическая работа Зарисовка животных и растений.	81-85		Пересказ

		<u>III четверть (20 часов).</u>			Отв. на вопр.
		Пушные звери.			Пересказ
33		Значение леса. Польза леса. Лесной промысел.	85-87		Пересказ,
34		Охота.	88-89		записи
		Промышленность и сельское хозяйство лесной			
35		зоны. Центральная Россия.	90-92		Пересказ
		Города центральной России. Практическая			Пересказ
36		работа. Обозначение на конт. карте.	93-95	Познакомить с промышленностью и сельским хозяйством лесной зоны.	
		Особенности развития хозяйства северо-			Пересказ
37		западной России.			Своб.отв.
		Города: Санкт-Петербург, Новгород, Псков,	96-98		Пересказ
38		Калининград.			Пересказ
		Западная Сибирь.	98-101		
39		Восточная Сибирь.			Пересказ
40		Дальний Восток.	101-103	Коррекция восприятия и внимания при работе с картой, коррекция памяти при пересказе, развитие зрительного и слухового восприятия при работе с картой.	Показ на карте
41		Заповедники и заказники лесной зоны.	103-106		
42		Охрана леса. Правила поведения в лесу.	106-108		
43		Проверочная работа.	109-111		
44			112		Пересказ,
		<u>Зона степей. (8 часов.)</u>		Учить заботиться о лесе и охранять его.	Обозн.к.карта.
		Зона степей (положение на карте, рельеф и			Пересказ, показ
45		полезные ископаемые, реки.) Практическая	113-115		на карте
		работа. Показ на карте.			Повторение
		Растительный мир.		Познакомить обучающихся с зоной степей России.	Пересказ Показ
46		Животный мир. Практическая работа. Запись	116-118		
47		растений и животных степей.	118-119	Знать, находить, показывать на карте данную зону, обозначать её на контурной карте, знать и уметь рассказать о зоне, называть основные города, занятия населения зоны степей.	Пересказ записи
		Хозяйство, население и его занятия.			
48		Города лесостепной и степной зон: Воронеж,	119-121		
49		Курск, Оренбург, Омск.	121-124		
		Города степной зоны. Самара, Саратов,			Пересказ, показ
50		Волгоград.	124-126		
		Города степной зоны: Ростов –на –Дону,			Пересказ
51		Ставрополь, Краснодар. Практ. работа.	126-128		
		Обозначение на конт. карте.			Пересказ, показ
52		Охрана природы зоны степей.	128-130		
		<u>IV четверть (16 часов).</u>			Пересказ
		<u>Зона пустынь и полупустынь (6 часов)</u>		Познакомить обучающихся с зоной пустынь	

53	Зона пустынь и полупустынь (положение на карте, рельеф и полезные ископаемые). Практическая работа. Климат, реки.	131-132	России.	Пересказ
54	Растительный мир.	133-135	Знать, находить, показывать на карте данную зону, обозначать её на контурной карте, знать и уметь рассказать о зоне, называть основные города, занятия населения зоны пустынь.	Пересказ, показ на карте
55	Животный мир. Практ. работа. Запись	135-137		Пересказ, показ на карте
56	животных и растений. Хозяйство. Население и его основные занятия.	138-140	Коррекция восприятия и внимания при работе с картой, коррекция памяти при пересказе.	Пересказ, показ на карте
57	Города зоны пустынь и полупустынь. Астрахань,	140-141		Отв. на вопр.
58	Элиста. <u>Зона субтропиков. (3 часа)</u>	142-143		Пересказ, показ на карте
59	Положение на карте. Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города-курорты.	144-148	Познакомить обучающихся с зоной субтропиков России. Знать, находить, показывать на карте данную зону, обозначать её на контурной карте, знать и уметь рассказать о зоне, называть основные города, занятия населения зоны субтропиков.	Пересказ, показ на карте
60	Практическая работа. Обозначение на контурной карте.	148-150		
61	 <u>Высотная поясность в горах.(5 часов)</u>		Познакомить обучающихся с зоной высокой поясности России. Знать, находить, показывать на карте данную зону, обозначать её на контурной карте, знать и уметь рассказать о зоне, называть основные города, занятия населения зоны субтропиков.	Пересказ
62	Положение на карте, климат, рельеф и полезные ископаемые. Практическая работа. Вычерчивание схемы высотной поясности в горах. Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.	151-155		
63	Природа и экологические проблемы Урала.	156-159	Знать, находить, показывать на карте данную зону, обозначать её на контурной карте, знать и уметь рассказать о зоне, называть основные города, занятия населения зоны высокой поясности.	Пересказ
64	Алтайские горы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Кузбасс. Города.	159-163		
65	Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города	163-165	Коррекция восприятия и внимания при работе с картой, коррекция памяти при пересказе, мышления при проверке знаний.	Пересказ Пересказ Пересказ
66	Практ. работа. Обозначение объектов на конт. карте. <u>Обобщение (2 часа).</u> Проверочная работа.	166-169		
67	Обобщение. Итоги года.	Повтор.		Обобщение
68				

Согласовано
Протокол заседания
методического объединения
учителей гуманитарного цикла
от _____ № _____
_____ Саулова Ц.Д.

Согласовано
Заместитель директора по УВР
_____ Е.А.Зосимова
« _____ » _____ 2016 г.